



INSTITUTO FEDERAL  
Minas Gerais

## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

PROCESSO SELETIVO PARA O 2º SEMESTRE DE 2022

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias: 15 questões (numeradas de 01 a 15);
  - Matemática e suas Tecnologias: 15 questões (numeradas de 16 a 30);
  - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: 10 questões (numeradas de 31 a 40);
  - Ciências Humanas e suas Tecnologias: 10 questões (numeradas de 41 a 50).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda à função de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
9. O candidato somente poderá levar este Caderno de Provas, quando deixar definitivamente a sala de provas, após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
10. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

**ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE**

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada



O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:  
[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)



## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir.

E os pensamentos dos pequenos,  
como surgem?

Com olhos de jabuticaba  
e cabelos de nuvem

Em um passeio  
com a pequena no pomar,  
explico que as pretinhas  
são o melhor que há.

AS PRETINHAS SÃO AS MELHORES QUE HÁ.

Amoras  
penduradas a brilhar,  
quanto mais escuras, mais doces.  
Pode acreditar.

Então a alegria  
acende os olhos da menina;  
que conclusão incrível  
alcançou a pequenina?

Fez as palavras soarem  
como canto  
ao brincar com as frutinhas  
com sabor de acalanto.

Me olhou nos olhos  
muito bem, e disse:

Papai, que bom,  
porque sou pretinha também!

porque eu sou PRETINHA TAMBÉM

EMICIDA. *Amoras*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2018 (fragmento).

O diálogo entre pai e filha, nos três últimos versos, revela

- A) a imaturidade sensorial da criança durante o passeio.
- B) a nostalgia de uma passagem da infância do autor.
- C) uma apreciação de características raciais pela criança.
- D) uma despreocupação paternal com a educação da filha.

## QUESTÃO 02

Leia o texto a seguir.

### **Cinema de Santa Maria pode abrir ainda este ano, diz Sofia Ribeiro**

A Secretária Regional da Educação e dos Assuntos Culturais afirmou que o Atlântida Cine, em Santa Maria, pode abrir ao público ainda durante este ano. “É um **processo** que se arrasta há seis anos e que urge darmos uma resposta rápida e positiva”, referiu após uma visita às instalações do também conhecido por Cinema do Aeroporto.

Sofia Ribeiro começou por identificar os problemas da abertura do Espaço em “três dimensões”: a primeira tem a ver “com os recursos humanos”; a segunda “com o licenciamento para certificar a segurança do edifício para espectáculos de ordem pública” e a terceira questão “de ordem técnica”.

Quanto à questão dos recursos humanos, a governante anunciou que “o Museu de Santa Maria mostrou a sua total disponibilidade para ajudar a resolver a situação de uma forma imediata”.

Quanto à falta de licenciamento que permite a segurança do edifício, a governante assegurou que “dará prioridade de imediato” à mesma.

Para as questões técnicas, Sofia Ribeiro fez-se acompanhar de um técnico do Teatro Micaelense para que, “com o seu conhecimento, juntamente com um técnico do museu de Santa Maria”, consiga fazer “a verificação do material que existe, quais as condições do local e aquilo que é necessário adquirir”.

“Um dos cenários possível é o Atlântida Cine funcionar para projecção de filmes”, mas mesmo neste **cenário**, que classificou como “o de mais fácil intervenção e que permite uma abertura mais imediata”, o edifício ainda não tem todos os equipamentos necessários, e “há até um problema a nível da infraestrutura que é preciso colmatar”.

Correio dos Açores, 10 de maio de 2022, p. 11 (adaptado).

As palavras **processo** e **cenário** em destaque no texto se referem

- A) à abertura do Atlântida Cine na cidade de Santa Maria.
- B) à disponibilidade imediata do Museu de Santa Maria.
- C) ao acompanhamento técnico do Teatro Micaelense.
- D) ao licenciamento de segurança dado pela Secretaria.

## QUESTÃO 03

Leia os trechos de letras de música a seguir.

### TRECHO 1

Está fazendo três semanas que eu cheguei de lá  
Está fazendo três semanas que eu cheguei de lá

No terreiro eu vi o candomblé  
Comi o acarajé provei o **munguzá**  
Tenho saudades da minha Bahia  
Só tenho vontade de voltar pra lá  
Só tenho vontade de voltar pra lá  
Só tenho vontade de voltar pra lá

VILELA, N.; MARTINS, S. **Saudosa Bahia**. Rio de Janeiro: Copacabana, 1969 (fragmento).

### TRECHO 2

Eduardo e Mônica trocaram telefone  
Depois telefonaram e decidiram se encontrar  
O Eduardo sugeriu uma lanchonete  
Mas a Mônica queria ver o filme do Godard

Se encontraram, então, no Parque da Cidade  
A Mônica de moto e o Eduardo de **camelo**  
O Eduardo achou estranho e melhor não comentar  
Mas a menina tinha tinta no cabelo

RUSSO, R. **Eduardo e Mônica**. Brasil: EMI, 1986 (fragmento).

As palavras **munguzá**, do Trecho 1, e **camelo**, do Trecho 2, refletem um uso linguístico

- A) conservador, pois apresentam preservação do seu sentido inicial.
- B) elitista, pois representam variedades típicas de uma classe social.
- C) inovador, pois apresentam uma mudança do seu sentido original.
- D) regionalista, pois apresentam expressões com significado local.

#### QUESTÃO 04

Leia o texto a seguir.



DAHMER. A. *As novas aventuras do homem literal*. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CZZilUJuDPS/>. Acesso em: 10 mai. 2022.

O efeito de humor produzido no texto é gerado a partir da

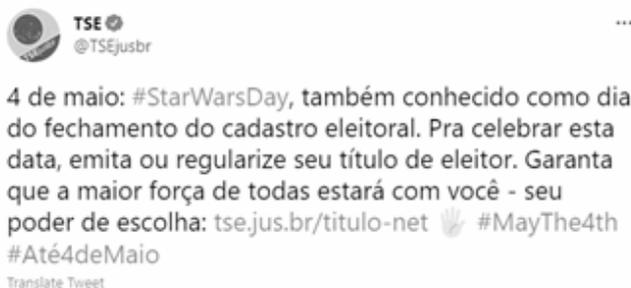
- A) capacidade do personagem de utilizar o sentido conotativo de “braço direito”.
- B) falta de habilidade do personagem em atribuir um caráter sinestésico à sua fala.
- C) pontuação da frase, que confere um tom de formalidade à fala do personagem.
- D) quebra de expectativa no uso de “braço direito” em um contexto de empresa.

## QUESTÃO 05

Leia os textos a seguir.

### TEXTO 1

#### Publicação no Twitter do Tribunal Superior Eleitoral (TSE)



8:00 AM · May 4, 2022 · Twitter Web App

Disponível em: <https://twitter.com/TSEjusbr>. Acesso em: 4 mai. 2022.

## TEXTO 2

### Publicação no Instagram do restaurante Burger King



#### Transcrição do texto 2:

Quem tem Fome de Democracia tem desconto garantido no BK. Apresente o Título de Eleitor regular - vale antigo ou recém emitido - ou uma evidência de que está em processo de regularização e desbloqueie ofertas especiais diretamente no caixa. De 27/04 a 04/05, aproveite quantas ofertas quiser e partiu comer!

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/Cc1jJyOshMe/>. Acesso em: 13 mai. 2022.

A leitura comparada dos textos 1 e 2 revela que

- A) o Texto 1 faz referência a elementos culturais.
- B) o Texto 2 usa a palavra “fome” de forma literal.
- C) os dois textos exploram uma motivação comercial.
- D) os dois textos mencionam uma data comemorativa.

## QUESTÃO 06

Leia os textos a seguir.

### Texto 1

Quanto riso, oh, quanta alegria!  
Mais de mil palhaços no salão  
Arlequim está chorando  
Pelo amor da Colombina  
No meio da multidão

Foi bom te ver outra vez  
Tá fazendo um ano  
Foi no carnaval que passou  
Eu sou aquele Pierrô  
Que te abraçou e te beijou, meu amor  
Na mesma máscara negra  
Que esconde o teu rosto  
Eu quero matar a saudade  
Vou beijar-te agora  
Não me leve a mal  
Hoje é carnaval

KETI, Z.; PEREIRA MATOS, H. *Máscara Negra*. 1967 (fragmento).

## Texto 2



COUTINHO, L. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CZCQ8sortuW/>. Publicado em: 7 jan. 2022. Acesso em: 12 mai. 2022.

Considerando o trecho da música (texto1) e a data de publicação da tirinha (texto 2), a fala do personagem “Não é permitido mais de mil no salão” reflete

- A) a obrigatoriedade do uso de máscaras.
- B) a reabertura do comércio no pós-pandemia.
- C) o distanciamento social durante a pandemia.
- D) o cancelamento total dos bailes de carnaval.

**O TEXTO I, A SEGUIR, É UM TRECHO DO LIVRO NA MORADA DAS PALAVRAS, DE RUBEM ALVES. LEIA-O PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES (7) E (8).**

## Texto I

Há músicas que contêm memórias de momentos vividos. Trazem-nos de volta um passado. Lembramo-nos de lugares, objetos, rostos, gestos, sentimentos. (...) **Mas** há músicas que nos fazem retornar a um passado que nunca aconteceu. É uma saudade indefinível, sentimento puro, sem conteúdo.

ALVES, Rubem. *Na morada das palavras*. Campinas: Papirus Editora, 2003.

### QUESTÃO 07

A conjunção *mas*, destacada no texto I, explicita uma ideia

- A) adversativa.
- B) alternativa.
- C) conclusiva.
- D) explicativa.

### QUESTÃO 08

Qual figura de linguagem é empregada na passagem “retornar a um passado que nunca aconteceu”?

- A) Eufemismo
- B) Hipérbole
- C) Paradoxo
- D) Sinestesia

**LEIA O TEXTO II A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES (9), (10) E (11).**

#### Texto II

#### **A natureza já não se defende: vingá-se!**

Um dos maiores paradoxos atuais da humanidade é zelarmos tanto pela saúde e bem-estar de nossos filhos e pouco nos importamos com a qualidade de vida daqui a 30 ou 50 anos. “A terra não nos pertence. Ela nos foi emprestada por nossos filhos”, advertia um cacique indígena americano, há mais de um século.

Ademais, torna-se insensato e irônico: nós, humanos, que nos proclamamos inteligentes, somos os únicos – os únicos – a promover o desequilíbrio natural.

Existe uma relação direta entre as agressões ao ambiente e os cataclismos provocados pela natureza injuriada. Conforme estimativa da Organização das Nações Unidas (ONU), o aquecimento global tem provocado, a cada ano, 150 mil mortes e prejuízos de 70 bilhões de dólares. Em relação a 2005, a ONU também catalogou 360 desastres ambientais, dos quais 259 foram creditados à elevação da temperatura na Terra. O agravamento foi de 20% sobre o ano anterior.

A Mãe Natureza é, a um só tempo, primitiva e nobre ao agir. É agradecida com quem a trata bem, além de ser espontaneamente dadivosa, bela e vivificante. Porém, pedagógica, ou sabe ser vingativa aos 6.5 bilhões de terráqueos: se alterarem o equilíbrio natural, eu os arruíno” – diria ela. “A sobrevivência de toda a humanidade está em perigo. É o momento de sermos lúcidos. De reconhecer que chegamos ao limite do irreversível, do irreparável”, adverte o Comunicado de Paris, assinado por representantes de 40 países, reunidos em fevereiro deste ano.

Não há mais o benefício da dúvida. O ser humano é o principal indutor do efeito estufa, de furacões, tufões, secas, inundações, incêndios. De fato, a Terra lança gritos agônicos por meio dos quais clama por uma atitude não apenas compassiva, mas também proativa. Não basta que haja uma consciência ambiental. Não basta condoer-se com a morte dos ursos polares. A bem da verdade, o planeta será salvo não apenas pelos governos ou ONGs nem pela nossa compaixão, mas pelas ações concretas de cada ser humano. É preciso agir. Mesmo fazendo pouco, como o

fabulativo beija-flor: “Era verão e o fogo crepitava feroz na floresta. Sobressaltados, os animais se dividiram. Alguns fugiram para o grande rio que permeava a floresta; outros se puseram a debelar o incêndio. Um beija-flor, nas suas idas e vindas, apanhava uma minúscula porção de água e arremessava sobre as chamas. O obeso elefante, mergulhado no rio para proteger-se do fogo, perguntou ao beija-flor:

– Meu pequeno pássaro, o que fazes? Não vês que de nada serve a tua ajuda?

– Sim, respondeu o beija-flor, mas o importante para mim é que estou fazendo a minha parte!”.

VENTURI, Jacir. Disponível em: <https://www.rcn67.com.br/colunistas/jacir-venturi/a-natureza-ja-nao-se-defende-vinga-se/99395/>. Acesso em: 16 mai. 2022.

## QUESTÃO 09

O texto II pertence ao gênero

- A) crônica, já que se origina de elementos do cotidiano.
- B) fábula, já que o autor conta a história do beija-flor e do elefante.
- C) reportagem, já que divulga dados sobre o desequilíbrio ambiental.
- D) artigo de opinião, já que o autor defende um ponto de vista sobre o tema.

## QUESTÃO 10

De acordo com o texto II, são exemplos da vingança da natureza:

- A) Agressões ao ambiente.
- B) Desequilíbrios naturais.
- C) Mortes de ursos polares.
- D) Ocorrências de cataclismos.

## QUESTÃO 11

Em qual dos trechos a seguir há o emprego da figura de linguagem *personificação*?

- A) "Existe uma relação direta entre as agressões ao ambiente e os cataclismos provocados pela natureza injuriada."
- B) "a Terra lança gritos agônicos por meio dos quais clama por uma atitude não apenas compassiva, mas também proativa."
- C) "O ser humano é o principal indutor do efeito estufa, de furacões, tufões, secas, inundações, incêndios."
- D) "Um beija-flor, nas suas idas e vindas, apanhava uma minúscula porção de água e arremessava sobre as chamas."

## QUESTÃO 12

Leia o poema a seguir:

### DESABAR

Desabava  
Fugir não adianta      desabava  
por toda parte      minas      torres  
edif  
    ícios  
      princípios  
          |      0  
          /      0

muletas  
desabando      nem gritar  
dava tempo      soterrados  
novos desabamentos insistiam  
sobre peitos em pó  
desabadesabadesabadavam  
As ruínas formaram  
outra cidade em ordem definitiva.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *As impurezas do branco*. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. p. 5.

A aliteração presente no verso “Desabadesabadesabadavam” simula o efeito sonoro de

- A) desarticulação de leis.
- B) soterramento de vítimas.
- C) construção de novas cidades.
- D) desmoronamento de edifícios.

## QUESTÃO 13

Leia os textos a seguir:

### TEXTO 1

#### **Liberdade de expressão justifica o discurso de ódio?**

Boa parte dos discursos de ódio tem sido justificada pela liberdade de expressão, que é um direito constitucional de qualquer cidadão ou cidadã brasileira. Na Constituição está lá: "é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença". O mesmo diz a Declaração Universal dos Direitos Humanos: "Toda pessoa tem direito à liberdade de opinião e expressão; este direito inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras."

Só que existem outros artigos nos dois documentos que também garantem a liberdade de cada um exercer sua religião, ou que nenhum ser humano deve ser discriminado pela cor da pele, por exemplo. Na prática, isso significa que certos discursos e ações não podem ferir esses outros direitos.

Tem até um slogan importante que diz: "Liberdade de expressão não significa liberdade de ódio". A pessoa pode até odiar, mas não pode expressar esse ódio. No momento em que ela expressa o ódio, ela está assumindo uma responsabilidade inclusive legal de responder por isso, porque nós temos uma Constituição que diz que todos somos iguais perante a Lei.

RODRIGUES, Paula. **Discurso de ódio promove discriminação e até violência** (Adaptado). Disponível em: <https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2022/02/01/discurso-de-odio-promove-discriminacao-e-ate-violencia-entenda.htm> Acesso em: 23 mai. 2022.

## TEXTO 2



COUTINHO, Laerte. **Chiclete com banana**. Disponível em: <https://quadrinhos.com/2012/09/04/as-tiras-bergmanianas-de-laerte-coutinho/> Acesso em: 11 mai. 2022.

O trecho do Texto 1 que melhor corresponde à crítica social realizada no Texto 2 é:

- A) “é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação”.
- B) “Boa parte dos discursos de ódio tem sido justificada pela liberdade de expressão”.
- C) “A pessoa pode até odiar, mas não pode expressar esse ódio”.
- D) “nenhum ser humano deve ser discriminado pela cor da pele”.

## QUESTÃO 14

Leia a seguir o trecho da canção *Zaluzejo*, composta por Fernando Anitelli, vocalista do grupo musical *O Teatro Mágico*:

Mas quando alguém te disser tá errado ou errada  
Que não vai s na cebola e não vai s em feliz  
Que o x pode ter som de z e o ch pode ter som de x  
Acredito que errado é aquele que fala correto e não vive o que diz.

ANITELLI, Fernando. *Zaluzejo*. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/o-teatro-magico/361403/> Acesso em: 11 mai. 2022.

Qual das afirmações a seguir corresponde à crítica aos conceitos de “correto” e “errado” apresentada na canção?

- A) A licença poética justifica o uso não padrão da língua em qualquer circunstância.
- B) A variedade falada da língua apresenta maior liberdade de recursos expressivos.
- C) Os preceitos gramaticais da variedade escrita são frequentemente contraditórios.
- D) Os usos da língua devem se adequar ao contexto comunicativo do falante.

## QUESTÃO 15

Leia a seguir um trecho do conto *A dama no espelho: uma reflexão*, de Virginia Woolf.

Eram sapatos muito estreitos e compridos e da última moda – eram feitos do mais macio e flexível dos couros. Como tudo que ela usava, eles eram refinados. E ela estaria debaixo da sebe alta, bem no fundo do jardim, erguendo a tesoura que levava presa à cintura para cortar alguma flor seca, algum galho que tinha crescido demais.

WOOLF, Virginia. "A dama no espelho: uma reflexão". In: **A arte da brevidade**. Trad.: Tomaz Tadeu. 1. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2020. p. 91.

Avalie as seguintes afirmações:

I - Em "que levava presa à cintura", pode-se substituir o pronome relativo "que" por "o qual" sem que haja problemas linguísticos.

II - "que tinha crescido demais" é uma oração subordinada adjetiva explicativa, porque o galho a que o narrador se refere não está especificado.

III - "que levava presa à cintura" é uma oração subordinada adjetiva restritiva, porque tem a função de especificar a tesoura à qual o narrador se refere.

Está(ão) de acordo com as regras de uso das orações adjetivas:

- A) apenas I e II.
- B) apenas II e III.
- C) apenas II.
- D) apenas III.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 16

Ciente das dificuldades apresentadas pelos alunos na sua disciplina de Estatística, um professor do IFMG resolveu abrir processo seletivo para seleção de um monitor. O processo consistiu de 3 etapas: apresentação do coeficiente do aluno na disciplina, uma avaliação teórica sobre o conteúdo e uma aula teste ministrada pelo candidato a uma banca contendo o professor da disciplina e um pedagogo.

Quatro alunos realizaram o processo seletivo. As notas obtidas por cada candidato e os pesos atribuídos a cada etapa podem ser visualizados na tabela a seguir:

	Aluno 1	Aluno 2	Aluno 3	Aluno 4
Coeficiente (peso 1)	6	8	6	8
Avaliação Teórica (peso 2)	4	5	4	3
Aula Teste (peso 3)	6	4	5	6

O aluno selecionado seria aquele com maior média ponderada, conforme os pesos ilustrados na tabela. Caso houvesse empate na média, seria escolhido o aluno de resultados mais homogêneos, com menor amplitude nas notas (ou seja, menor diferença entre as notas máxima e mínima).

Segundo esses critérios, o selecionado como monitor da disciplina foi o aluno

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

## QUESTÃO 17

Após ser considerado o grande vilão da inflação mundial no ano de 2021, com aumentos acumulados próximos a 50% ao ano no Brasil, alguns veículos de comunicação noticiaram a possibilidade de uma estabilidade dos preços dos combustíveis em 2022, como ilustra a imagem a seguir.

### **Vilões da inflação em 2021, combustíveis devem se manter estáveis este ano**

Segundo especialistas consultados, avanço da vacinação contra a Covid-19 e menor rigidez do inverno no hemisfério norte indicam cenário de estabilidade de preços



Estimativa de especialista da FGV é de que IPCA caia pela metade em 2022  
Reuters

Denise Luna, do Estadão Conteúdo

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/viloes-da-inflacao-em-2021-combustiveis-devem-se-manter-estaveis-este-ano/> Acesso em 04 de maio de 2022.

Porém, influências internas, como o aumento de demanda, e, externas, como a guerra entre Rússia e Ucrânia, mantiveram essa tendência de alta durante o ano de 2022.

Considere um país hipotético no qual a gasolina sofreu dois aumentos sucessivos durante o ano de 2022. Um aumento de 10% ao final do primeiro semestre e um aumento de 20% ao final do segundo semestre. Podemos dizer que um consumidor deste país, que costumava gastar 200 reais para encher o tanque do seu carro, após esses dois acréscimos terá de arcar, para cada novo enchimento, com o valor de

- A) R\$ 230,00
- B) R\$ 240,00
- C) R\$ 260,00
- D) R\$ 264,00

### **ENUNCIADO COMUM ÀS QUESTÕES 18 e 19:**

Em alguns jogos de celular do estilo “*puzzles*”, os jogadores vão acumulando e desenvolvendo heróis para utilizá-los como equipes de ataque ou defesa em combates *online*, para realizar missões e também para percorrer uma determinada história criada pelo seu desenvolvedor. Nesses jogos, em geral, os heróis são divididos nas seguintes classes: vermelho (fogo), azul (água), verde (natureza), amarelo (luz) e roxo (trevas).

Considere que um determinado jogador possui a seguinte quantidade de heróis, distribuídos pelas suas respectivas cores: 3 heróis vermelhos, 5 heróis azuis, 4 heróis verdes, 6 heróis amarelos e 3 heróis roxos.

### QUESTÃO 18

Esse jogador deverá formar uma equipe de dois heróis para um combate online e, pelas características do adversário, resolve escolher um herói azul (que ocupará a posição da esquerda) e um herói amarelo (que ocupará a posição da direita).

Quantas são as equipes distintas que esse jogador poderá montar?

- A) 11
- B) 15
- C) 30
- D) 60

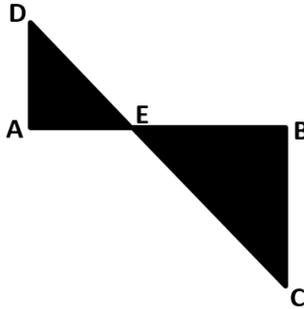
### QUESTÃO 19

Suponha que após a escolha do herói azul para ocupar a posição da esquerda, um "bug" (erro ou defeito) no jogo selecionou aleatoriamente o herói que ocupou a posição da direita, independente da sua cor, entre todos os heróis disponíveis do jogador. A chance de o elemento escolhido ser amarelo é

- A)  $6/21$
- B)  $3/10$
- C)  $3/5$
- D)  $20/21$

## QUESTÃO 20

Após concluírem o curso de Administração em um campus do IFMG, os irmãos Diones e Dionatan resolveram abrir uma empresa de confecção de chinelos. Como primeiro passo, decidiram criar a marca da empresa. Concordaram então que a logomarca seria construída a partir de dois triângulos retângulos não congruentes contendo um segmento de reta comum AB, representando os "D"s das iniciais de seus nomes, como ilustra a figura a seguir:



Os triângulos teriam suas dimensões correspondentes na mesma razão entre as idades dos irmãos quando da idealização da empresa: Diones com 24 anos e Dionatan com 36 anos nessa data. Em um folheto construído para o lançamento da empresa, a dimensão do segmento AB era de 15 cm. Sabendo-se que o segmento BC neste folheto media 12 cm, qual a medida do segmento CE, sendo E ponto de intersecção dos segmentos AB e CD, neste mesmo folheto?

- A) 6 cm
- B) 9 cm
- C) 15 cm
- D) 21 cm

## QUESTÃO 21

Dois dos maiores jogadores de futebol de todos os tempos, o argentino Lionel Messi e o português Cristiano Ronaldo, rivalizaram nos últimos anos as disputas de melhor jogador da temporada. Uma das maneiras de comparar o desempenho de ambos é através da média de gols por jogo, mostrada nas tabelas a seguir, separadas por equipe:

Cristiano Ronaldo – Gols por equipe\*

Equipe	Jogos	Gols	Média
Juventus	134	101	0.75
Real Madrid	438	450	1.03
Man. United	330	142	0.43
Sporting	31	5	0.16
Portugal	182	115	0.63
Sporting B	2	0	0.00

Messi – Gols por equipe\*

Equipe	Jogos	Gols	Média
Barcelona	778	672	0.86
PSG	33	11	0.33
Argentina	155	80	0.52

\*dados até o final da temporada 2021/2022.

Fonte: <https://futdados.com/messi-vs-cristiano-ronaldo/>. Acesso em: 20/05/2022.

O jogador que possui maior média de gols por jogo considerando toda a carreira e o respectivo valor dessa média, aproximadamente, é

- A) Cristiano Ronaldo com 0,60.
- B) Cristiano Ronaldo com 1,03.
- C) Lionel Messi com 0,57.
- D) Lionel Messi com 0,79.

## QUESTÃO 22

A pandemia que se iniciou no Brasil em 2020 teve impactos globais que serão sentidos ainda por alguns anos. Dentre os diversos impactos negativos, o econômico é um daqueles que o País ainda não conseguiu se recuperar. O gráfico a seguir, retirado do perfil oficial da Secretaria Especial de Comunicação Social da Presidência da República e publicado em 03/12/2020, traz informações sobre o Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil e apresenta um texto que sugere uma retomada do crescimento, ainda no período pandêmico.



Fonte: <https://www.gov.br/secom/pt-br>

A informação de retomada do crescimento econômico apresentada pelo gráfico pode levar a uma interpretação equivocada, pois a variação do PIB no ano de 2020 foi de, aproximadamente:

- A) – 4,10%
- B) – 3,40%
- C) – 3,05%
- D) – 2,30%

### QUESTÃO 23

O ano-luz é uma unidade de comprimento usada para expressar distâncias astronômicas e corresponde a distância que a luz percorre, no vácuo, durante um ano. Para calcular o valor do ano-luz deve-se efetuar o produto da quantidade de segundos em um ano pela velocidade da luz, que é cerca de 300.000 km/s.

Sendo assim, o valor do ano-luz em quilômetros é, aproximadamente, igual a

- A)  $1,05 \times 10^2$
- B)  $1,10 \times 10^8$
- C)  $1,58 \times 10^{11}$
- D)  $9,46 \times 10^{12}$

### QUESTÃO 24

Circulou pelas redes sociais recentemente um meme com a expressão a seguir que ficou conhecida como “expressão numérica da vergonha”, pela quantidade de respostas erradas que eram inseridas nos comentários:

$$(-5)^2 - (-5^2)$$

O valor correto para a “expressão numérica da vergonha” é

- A) -50
- B) 0
- C) 20
- D) 50

## QUESTÃO 25

Os quadriláteros podem ser classificados pela relação entre as medidas dos ângulos, dos lados e/o paralelismo entre eles. Algumas destas classificações são as seguintes:

- Quadrados: lados de mesma medida e ângulos de mesma medida.
- Retângulo: ângulos de mesma medida.
- Paralelogramo: lados opostos paralelos.
- Losango: lados de mesma medida.
- Trapézio: um par de lados opostos paralelos.

Com base nas definições e nos conceitos geométricos de polígonos descritos anteriormente, pode-se concluir que

- A) todo losango é um quadrado.
- B) todo paralelogramo é um trapézio.
- C) todo quadrilátero é um trapézio.
- D) todo retângulo é um quadrado.

## QUESTÃO 26

Márcia foi contratada como vendedora em uma loja de cosméticos e em seu contrato ficou acordado que seu salário mensal será de R\$1.212,00 fixos mais 3,5% sobre o valor total  $x$  em reais das vendas do mês. Contudo, no mês em que Márcia atingir a meta de vendas, a parte fixa de seu salário também sofrerá um acréscimo de 0,5%.

Considerando que neste mês Márcia atingiu a meta de vendas, qual expressão representa o salário que Márcia receberá?

- A)  $y = 1.212 + 0,035x$
- B)  $y = 1.212 + 0,040x$
- C)  $y = 1.218,06 + 0,035x$
- D)  $y = 1.218,06 + 0,040x$

## QUESTÃO 27

### ***PREÇO DA GASOLINA JÁ SUPERA R\$ 8 POR LITRO EM POSTOS DE 11 ESTADOS***

**O estado com o maior valor é o Rio de Janeiro, onde o litro chegou a R\$ 8,99, o mesmo preço da gasolina aditivada.**

O preço máximo da gasolina comum já supera R\$ 8 por litro nos postos de combustíveis de 11 estados do país. Segundo levantamento da ANP (Agência Nacional do Petróleo, Gás e Biocombustíveis), realizado entre os dias 8 e 14 de maio, o valor máximo encontrado foi de R\$ 8,990, no Rio de Janeiro. Esse preço da gasolina comum já é igual ao valor máximo do mesmo combustível aditivado. No estado do Piauí, além do preço máximo, o valor médio também ultrapassou a barreira dos R\$ 8. Pernambuco é o estado com o preço máximo mais baixo, de R\$ 8,070.

Fonte: Disponível em: <https://noticias.r7.com/economia/preco-da-gasolina-ja-supera-r-8-por-litro-em-postos-de-11-estados-14052022> Acesso em: 16 de maio de 2022

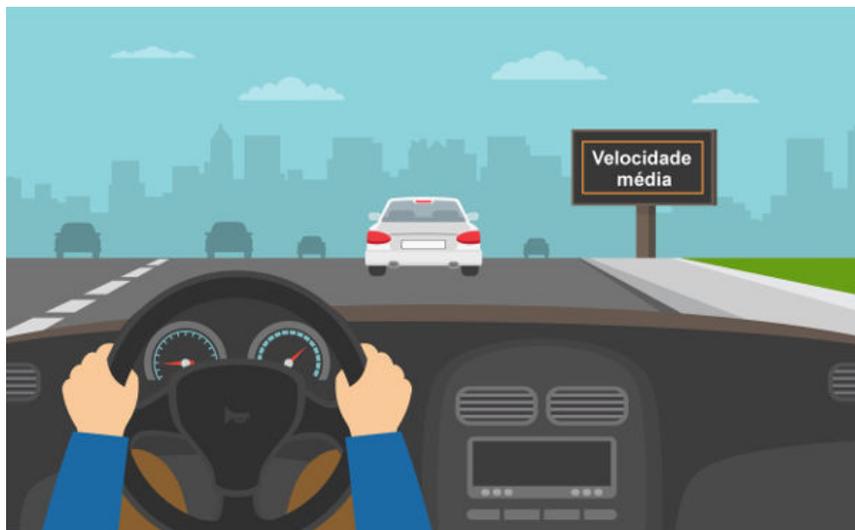
Um carro consumiu 40 litros de gasolina para percorrer 480 Km. Em condições equivalentes, qual foi o valor pago em combustível, considerando o consumo deste carro para que ele percorra 1320 Km e que o abastecimento tenha ocorrido no Rio de Janeiro, considerando o preço médio cobrado neste estado?

- A) R\$880,00
- B) R\$887,70
- C) R\$988,90
- D) R\$1348,50

## QUESTÃO 28

Velocidade média é a variação da posição (deslocamento) de um móvel em relação a um referencial durante determinado intervalo de tempo.

A fórmula usada para cálculo da velocidade média é  $V_m = \frac{\Delta s}{\Delta t}$ , onde s indica o deslocamento e t o tempo.



Fonte: Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/fisica/o-que-e-velocidade-media.htm> Acesso em: 23 de maio de 2022.

Uma pessoa, em sua viagem de férias, resolveu que iria para a cidade de sua família e para isso alugou um carro. O aluguel será pago em uma parcela fixa de R\$494,00, que inclui 220km, e será acrescido um valor de R\$2,30 por quilômetro percorrido acima destes 220km.

A viagem foi efetuada em duas etapas. Na primeira foram percorridos 180 km à uma velocidade média de 90 km/h. A segunda etapa foi realizada em 3h à uma velocidade média de 70 km/h. Considere que o carro foi devolvido em uma filial da empresa no local de destino.

Analise as informações de I a IV a seguir:

I - A viagem durou 4 horas e 25 minutos

II - O total percorrido foi de 390 Km

III - O total pago para a empresa de aluguel veicular foi de R\$885,00

IV - A segunda etapa da viagem durou menos tempo que a primeira etapa

Pode-se afirmar que:

- A) I, II e III estão corretas
- B) I, II e IV estão corretas
- C) II, III e IV estão corretas
- D) Apenas II e III são corretas

## QUESTÃO 29

O § 1º, do Art. 58 da CLT, estabelece que: Não serão descontadas nem computadas como jornada extraordinária as variações de horário no registro de ponto não excedentes de cinco minutos, observado o limite máximo de dez minutos diários.

Estes cinco minutos de tolerância são computados no horário de entrada do funcionário, na saída e retorno do intervalo e no final do expediente. Caso o funcionário atrase seis minutos, serão descontados os seis minutos de atraso e não somente o minuto excedido.

Muitas empresas praticam a tolerância de quinze minutos que não é prevista na lei.

Uma empresa A, que não tolera a falta de pontualidade, decidiu que além de aplicar as devidas advertências, suspensões e descontos feitos na folha de pagamento, efetuará outro desconto no valor do bônus extra que entrega aos seus funcionários no fim de cada ano, sem levar em conta os cinco minutos de tolerância. Desta forma, para cada minuto de atraso o funcionário terá um desconto no valor total do bônus.

O gráfico a seguir indica como será calculado este desconto, a partir de um minuto de atraso. O eixo y representa o desconto, em reais, sofrido por cada minuto de atraso e o eixo x o tempo de atraso em minutos:



Considerando os dados descritos no problema e o gráfico dado, quanto será descontado no bônus do funcionário, se este atrasar 1 hora e 41 minutos ao longo do ano?

- A) R\$12,15
- B) R\$26,00
- C) R\$35,23
- D) R\$50,50

### QUESTÃO 30

Um hexágono é dito regular quando possui todos os seus lados congruentes e conseqüentemente seus ângulos também serão congruentes. O hexágono regular pode ser dividido em 6 triângulos equiláteros, isto é, triângulos com as medidas de todos os lados iguais, conforme pode-se ver na figura a seguir:

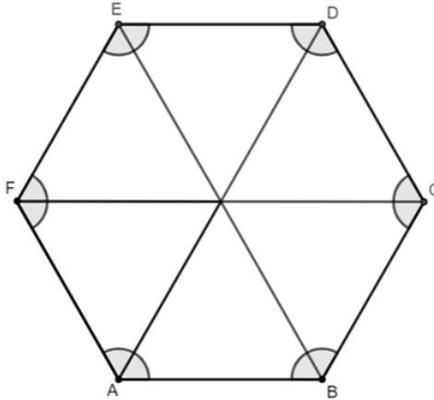


Figura: Hexágono Regular dividido em seis triângulos equiláteros

O triângulo equilátero possui algumas propriedades interessantes. Por exemplo, a altura deste tipo de triângulo coincide com sua bissetriz e com sua mediana.

Sabendo que o perímetro do hexágono regular dado é de 30 cm, qual será a área deste polígono?

- A)  $5 \text{ cm}^2$
- B)  $\frac{5\sqrt{3}}{2} \text{ cm}^2$
- C)  $\frac{25\sqrt{3}}{4} \text{ cm}^2$
- D)  $\frac{75\sqrt{3}}{2} \text{ cm}$

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 31

Os eclipses são fenômenos naturais de rara beleza e despertam o interesse e a curiosidade das pessoas há milênios, uma vez que podem ser visualizados a olho nu por observadores na Terra. Diferentes civilizações, inclusive em épocas distintas, tentaram explicá-los com base em interpretações não científicas. Hoje, por meio da Ciência, conhecemos as suas causas e podemos prever com precisão quando os eclipses ocorrerão e a partir de quais pontos da Terra poderão ser observados.

Com relação aos eclipses, foram feitas as afirmações a seguir. A única alternativa CORRETA dentre elas é:

- A) Um eclipse solar ocorre quando a Terra se encontra na região entre a Lua e o Sol, projetando sombra em nosso satélite natural.
- B) Os eclipses solares ou lunares acontecem somente durante as fases lunares conhecidas como Quarto Crescente ou Quarto Minguante.
- C) Um eclipse da Lua somente pode acontecer durante a fase lunar conhecida como Lua Nova, quando nosso satélite natural pode ser visto no céu durante o dia.
- D) Os eclipses aconteceriam mais vezes ao longo do ano caso o plano da órbita da Terra ao redor do Sol fosse o mesmo plano definido pela órbita da Lua ao redor da Terra.

## QUESTÃO 32

Um cozinheiro precisa mexer uma mistura em uma panela por aproximadamente quinze minutos em fogo médio para preparar uma sobremesa para dez pessoas. Há três opções de colheres exatamente do mesmo tamanho e formato para a realização da tarefa: uma de ferro maciço, uma de alumínio maciço e uma de madeira maciça. Ele não possui luvas térmicas para a sua proteção. Com o intuito de diminuir a probabilidade de queimaduras ao segurar a colher pelo cabo durante os quinze minutos de preparo da sobremesa, o cozinheiro deve escolher:

- A) a colher de ferro, já que o ferro possui densidade de massa maior que o alumínio e maior que a madeira.
- B) a colher de alumínio ou a colher de ferro, uma vez que tanto o ferro como o alumínio são bons condutores térmicos.
- C) a colher de madeira, uma vez que a madeira é um bom isolante térmico, impedirá o rápido aquecimento do cabo.
- D) qualquer uma das três colheres, já que todas elas possuem exatamente as mesmas dimensões e os mesmos formatos.

### QUESTÃO 33

Um estudante observa seu professor de Ciências lançar manualmente diferentes objetos verticalmente para cima até uma altura de aproximadamente um metro e meio acima de suas mãos. Em todos os lançamentos os objetos sobem até o ponto mais alto da trajetória e caem novamente até a mão do professor. O estudante percebe também que o valor da velocidade dos objetos diminui durante a subida e aumenta durante a descida. Na tentativa de compreender fisicamente o que acontece, o estudante elabora algumas tentativas de explicação para o que observou. Identifique a explicação CORRETA.

- A) A velocidade de cada objeto cresce durante a descida porque a força de resistência do ar somente atua sobre os objetos que sobem nas proximidades da Terra, não atuando sobre aqueles que caem.
- B) A velocidade de cada objeto cresce durante a descida porque a Terra exerce uma força de atração gravitacional maior sobre os objetos que caem do que sobre os objetos que sobem em suas proximidades.
- C) A velocidade de cada objeto diminui à medida que eles sobem porque sua energia potencial gravitacional decresce.
- D) A velocidade de cada objeto é máxima quando eles abandonam a mão do professor, sendo nula nos pontos mais altos de suas trajetórias.

### QUESTÃO 34

A sociedade moderna se beneficia do conforto que a eletricidade pode proporcionar. Em nossas casas há vários exemplos de aparelhos eletrônicos e eletrodomésticos que convertem energia elétrica em diferentes tipos de energia, facilitando assim a realização de tarefas do dia a dia e simplificando nossas vidas. Aparelhos elétricos podem realizar a transformação de energia elétrica em mais de um tipo de energia. No entanto, é sempre possível identificar a principal conversão realizada por cada dispositivo, ou seja, a conversão que aquele aparelho foi projetado para efetivar. Considere as afirmações a seguir sobre a principal conversão de energia realizada por cada aparelho:

I – um liquidificador converte energia elétrica em energia mecânica.

II – uma lanterna converte energia elétrica em energia luminosa.

III – um forno de micro-ondas converte energia elétrica em energia sonora.

IV – um rádio converte energia elétrica em energia térmica.

V – um chuveiro converte energia elétrica em energia térmica.

Estão CORRETAS apenas as alternativas:

A) I, II e V.

B) I, III e V.

C) II, IV e V.

D) II, III e IV.



### QUESTÃO 35

Todos os elementos químicos dos quais necessitamos são obtidos por meio da ingestão de alimentos e água. O alface é um desses alimentos que traz inúmeros benefícios à saúde, como o aumento do metabolismo devido à presença dos elementos ferro, cálcio, magnésio e potássio.

Sobre os átomos dos elementos citados fez-se as seguintes afirmativas:

- I – o ferro é o elemento que apresenta menor raio atômico.
- II – o magnésio tem o menor nível de valência.
- III – o potássio transforma-se em cátion com mais dificuldade.
- IV – o cálcio contém somente dois elétrons de valência.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

### QUESTÃO 36

Nos últimos anos ocorreu um considerável aumento dos gases do efeito estufa na atmosfera terrestre. Um desses gases pode ser emitido por bactérias nos solos e oceanos. As atividades humanas como as práticas agrícolas no cultivo dos solos e usos de fer-

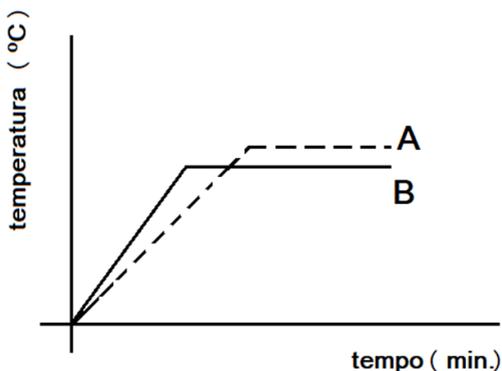
tilizantes são grandes responsáveis pela emissão desse composto molecular diatômico e poluente.

O gás do efeito estufa no qual se refere o texto acima é o

- A) gás amônia ( $\text{NH}_3$ ).
- B) óxido nitroso ( $\text{NO}$ ).
- C) dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ).
- D) monóxido de carbono ( $\text{CO}$ ).

### QUESTÃO 37

Em uma aula prática de química geral os estudantes aqueceram duas amostras de mesmo volume de líquidos incolores A e B, sob pressão constante de 1 atm, em uma mesma chama. Um líquido continha etanol 96°GL e o outro somente água. Nos experimentos a temperatura dos líquidos foram aferidas durante o mesmo intervalo de tempo. O gráfico a seguir mostra o monitoramento da temperatura em função do tempo de aquecimento das duas amostras:



A partir da representação gráfica pode-se concluir que,

- A) o patamar representa o ponto de fusão das amostras.
- B) a curva de aquecimento da amostra A é representada pelo etanol.
- C) o tempo e a temperatura de volatilização da água são mais baixos.
- D) a curva de aquecimento da amostra B é representada por uma mistura.

### QUESTÃO 38

A natureza está declinando globalmente, com taxas sem precedentes na história humana. Segundo um relatório da ONU, lançado em 2019, quase 1 milhão de espécies de animais e de vegetais correm risco de serem extintas nas próximas décadas. Esse relatório listou vários fatores que contribuíram para as mudanças da biodiversidade nos últimos 50 anos. Um desses fatores relata que populações inteiras podem ser devastadas, pois não apresentam adaptações para enfrentar predadores atípicos não nativos introduzidos no ambiente.

De acordo com o texto qual é o fator que está relacionado com essa perda de biodiversidade?

- A) Mudanças climáticas.
- B) Emissão de gases poluentes.
- C) Invasão de espécies exóticas.
- D) Exploração direta dos organismos.

### QUESTÃO 39

Podemos sobreviver vários dias sem alimento e alguns dias sem água, mas não sobrevivemos por mais que alguns minutos sem respirar. A inspiração e expiração garantem o funcionamento do sistema respiratório.

Sobre as características dos movimentos respiratórios,

- A) um dos eventos marcantes que ocorre na expiração é o aumento da pressão interpulmonar.
- B) um dos eventos marcantes que ocorre na inspiração é o alargamento da traqueia para entrada de ar.
- C) durante a expiração os músculos intercostais se contraem permitindo que o ar seja expulso dos pulmões e do nosso corpo.
- D) durante a inspiração os diafragmas e os músculos intercostais se expandem e sobem, permitindo que os pulmões se encham de ar.

## QUESTÃO 40

O filme “Uma razão para viver” relata a história do britânico Robin Cavendish que, em 1958 contraiu um vírus no Quênia que mudou completamente o seu modo de vida. Esse vírus vive no intestino e pode infectar as pessoas pelo contato com as fezes ou por secreções eliminadas pela boca da pessoa infectada. O personagem Robin tinha apenas 28 anos e ficou paralítico do pescoço para baixo. Em vez de se entregar, ele optou pela ajuda da esposa, que com muita determinação contribuiu para que Robin deixasse o hospital e dedicasse o resto de sua vida à defesa de pessoas com deficiência.

Disponível em: <https://www.papodecinema.com.br/filmes/uma-razao-para-viver/>. Acesso em 19 maio 2022 (adaptado).

A doença referida no filme é o(a):

- A) rubéola.
- B) sarampo.
- C) meningite.
- D) poliomielite.

## QUESTÃO 41

Analise a imagem abaixo:

### Termo "AI-5" ganha destaque no Twitter; entenda os motivos

São mais de 18,5 mil postagens sobre o assunto nesta segunda-feira, 16

12:47 | Mai. 16, 2022 Autor **O Povo** Tipo **Notícia**



Em maio de 1968, homem lê a pixação de protesto na fachada do prédio(foto: Evandro Teixeira)

Imagem retirada do site: <https://www.opovo.com.br/noticias/politica/politica-nas-redes/2022/05/16/termo-ai-5-ganha-destaque-no-twitter-entenda-os-motivos.html>. Pesquisa em 16/05/2022

No dia 16 de maio de 2022 houve uma grande procura nas redes sociais pelo termo AI-5, ou Ato Institucional número 5, que está ligado à Ditadura civil militar no Brasil (1964 – 1985). Assim, de acordo com os seus conhecimentos, o que foi o AI-5?

- A) Marco repressivo do período ditatorial militar brasileiro, o AI-5 foi a medida que garantiu a anistia tanto para exilados políticos quanto para agentes da ditadura em 1979.
- B) Entre outras medidas, o AI-5, promulgado pelo então ditador Getúlio Vargas, instituía a censura prévia no Brasil como também representou um período de maior perseguição política.
- C) Promulgado em 1968, o AI-5 dava ao presidente da República o poder de fechar o congresso nacional e as assembleias legislativas e também suspendia o Habeas Corpus por crimes políticos e outras medidas autoritárias.
- D) O AI-5 foi um ato que visava transformar a organização partidária que existia no país. Assim, todos os partidos foram suspensos e criado o bipartidarismo, com a ARENA e o MDB.

## QUESTÃO 42

O ano de 2022 marca o bicentenário da Independência do Brasil, momento em que há a ruptura com Portugal e o Brasil passa a ser um Estado independente e autônomo, buscando romper com as amarras coloniais. Abaixo vemos uma imagem romantizada do momento do Grito do Ipiranga.



Apesar da construção do Grito do Ipiranga como o grande marco da Independência, compreender esse evento é muito mais do que a ação do dia 07 de Setembro de 1822. Assim, assinale a opção correta em relação à Independência do Brasil:

- A) A vinda família real portuguesa para o Brasil em 1808 tem importante papel na independência, já que ações como a Abertura dos Portos para Nações Amigas contribuíram para a quebra do exclusivo colonial.
- B) Havia um contexto internacional favorável, já que outras colônias também se tornaram independentes no mesmo período na América do Sul, formando junto com o Brasil um conjunto de novas monarquias locais.
- C) Apesar de um influente grupo de portugueses que moravam no Brasil, não houve resistência em relação a Independência, já que era unânime a visão que o Brasil deveria se tornar independente.

D) O Dia do Fico foi interpretado pela Coroa Portuguesa como algo favorável para os seus interesses, já que D. Pedro seria o representante português nas Américas e faria valer os interesses lusitanos.

### QUESTÃO 43

Leia a notícia abaixo:

# Diderot é antídoto contra o atual dogmatismo político, diz biógrafo

Livro de Andrew Curran tem como eixo dois pontos centrais do pensador iluminista: a liberdade de expressão e o ceticismo.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2019/08/diderot-e-antidoto-contra-o-atual-dogmatismo-politico-diz-biografo.shtml> Acessado em 17/05/2022

Diderot foi um importante intelectual ligado ao Iluminismo, especificamente um dos grandes nomes do enciclopedismo, no século XVIII. Aliás, não só Diderot, mas vários outros destacados intelectuais participaram do Iluminismo. Assim, assinale a opção correta em relação ao Iluminismo.

- A) O iluminismo foi um movimento intelectual que tinha na razão e no apoio da Igreja as suas principais características.
- B) Montesquieu foi um grande crítico ao Iluminismo, uma vez que percebia pouco envolvimento do movimento com a política.
- C) O Iluminismo, mesmo com muitos intelectuais considerados participantes, jamais conseguiu chegar a círculos políticos de poder.
- D) Contraponto ao período Medieval, que seria de trevas, o Iluminismo seria o representante da razão, e portanto, da luz.

#### QUESTÃO 44

Analise a imagem abaixo:



Disponível em: [https://www.ufrgs.br/colegiodeaplicacao/wp-content/uploads/2020/03/Material\\_2\\_300\\_Histo%CC%81ria.pdf](https://www.ufrgs.br/colegiodeaplicacao/wp-content/uploads/2020/03/Material_2_300_Histo%CC%81ria.pdf) Acesso em 18/05/2022.

A charge acima se refere ao período da política brasileira conhecido como Primeira República e faz referência a aspectos políticos daquele período. Assim, assinale a opção correta em relação ao período e suas práticas políticas:

- A) Período conhecido por eleições repletas de fraudes, uma delas seria o uso de títulos de eleitor de pessoas que já haviam falecido.
- B) Período tido como de grande democracia e avanços sociais, a charge faz referência que até os mortos gostariam de participar desse momento.
- C) A charge é uma crítica da elite a ampliação da participação popular nas eleições, segundo eles, até mortos votariam do jeito que as coisas iam.
- D) A charge mostra um caráter supersticioso da sociedade brasileira da época, em que se acreditava no poder decisório dos mortos para a decisão das eleições.

## QUESTÃO 45

Leia o texto a seguir:

### O que é ser indígena?

Txai Suruí

Como são vistos os povos indígenas no Brasil? O que você responderia se te perguntassem o que é ser indígena? A narrativa dos povos originários está com maior evidência no Brasil e no mundo. [...] Pelos modos de vida e visão sobre a natureza que nos fez ser considerados pela ONU os melhores defensores da floresta. No entanto, ainda existe um enorme desconhecimento e incompreensão sobre o que é ser indígena. A luta por territórios e pela valorização da cultura e da sabedoria indígena, principalmente no combate às mudanças climáticas, é algo que vem se fortalecendo cada vez mais.

Mas uma parcela da população ainda não entende ou conhece a realidade desses povos. Ainda existe quem acredite que indígenas não podem ter celular, não podem estar nas redes sociais [...] Essas ideias são visões colonialistas e preconceituosas do que realmente representam essas diversas e ricas culturas que se baseiam na coletividade e na harmonia com a natureza.

Os celulares e as redes sociais hoje são instrumentos de luta utilizados principalmente pela juventude indígena para recontar esta história e denunciar as pressões que seus povos e territórios vêm sofrendo. Mais do que isso, são utilizados para perpetuar e fortalecer os conhecimentos ancestrais e trazem o empoderamento de sermos protagonistas de nossas próprias histórias.

As culturas dos povos indígenas são diversas em línguas, na espiritualidade, nos rituais, nas formas de se pintar e se vestir. [...] Para que possamos conhecer melhor e mudar a forma como vemos e tratamos os povos indígenas no Brasil, convido os leitores a seguirem organizações, lideranças e comunidades indígenas.

Jornal Folha de São Paulo 30/04/2022, p.A2

A atenção do leitor é dirigida para o fato de que as tecnologias de comunicação e informação são utilizadas pela juventude indígena para:

- A) Estudar para passar em provas.
- B) Ganhar campeonatos de games.
- C) Reafirmar a cultura de seus povos.
- D) Interagir entre si e suas coletividades.

## QUESTÃO 46

Leia o texto

“[...] ditadura militar de 1964, período de perseguição à oposição do regime, prisões políticas, exílio, tortura e milhares de mortes promovidas por representantes do Estado. É sobre os escombros dessa história, mas também retomando legados de lutas por direitos, que a Nova República vai ser montada a partir de 1985, em especial com a promulgação da constituição de 1988. Dessa forma, nossa configuração democrática é fruto de muitas disputas políticas e da construção coletiva de gerações, sobretudo aquelas que enfrentaram a ditadura militar, se organizaram local e nacionalmente pela democratização e nas décadas seguintes exigiram canais junto aos representantes constituintes e aos deputados.”

PRIOLI, Gabriela. Política é para todos.  
Cia das Letras. São Paulo. 2021. P. 22.

O papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988 foi fundamental para:

- A) Promover o restabelecimento da democracia
- B) Defender os direitos de uma classe social
- C) Estabelecer uma nova ordem econômica
- D) Assegurar direitos trabalhistas

## QUESTÃO 47

Leia o texto

“É engraçado como eles [sociedade branca elitista] gozam a gente quando a gente diz que é Framengo. Chamam a gente de ignorante dizendo que a gente fala errado. E de repente ignoram que a presença desse r no lugar do l nada mais é do que a marca linguística de um idioma africano, no qual o l inexistente. Afinal quem é o ignorante? Ao mesmo tempo acham o maior barato a fala dita brasileira que corta os erres dos infinitivos verbais, que condensa você em cê, o está em tá e por aí afora. Não sacam que tão falando pretuguês.”

GONZALEZ. *Racismo e sexismo na cultura brasileira*.  
Revista Ciências Sociais Hoje. Anpocs, 1984, p.238.

O termo “pretuguês” demonstra:

- A) A valorização da linguagem falada pelos povos negros africanos escravizados.
- B) O reconhecimento da norma culta como a que deve ser usada para falar.
- C) A reivindicação de uma forma padrão de usar a linguagem oral.
- D) A junção de duas palavras para ironizar a fala popular.

## QUESTÃO 48

Leia o texto a seguir:

Sueli Carneiro, no artigo “Enegrecendo o feminismo: a situação da mulher negra na América Latina a partir de uma perspectiva de gênero”, nos mostra uma interessante perspectiva de entendimento sobre a categoria mulheres negras.

Quando falamos do mito da fragilidade feminina, que justificou historicamente a proteção paternalista dos homens sobre as mulheres, de que mulheres estamos falando? Nós, mulheres negras, fazemos parte de um contingente de mulheres, provavelmente majoritário, que nunca reconheceram em si mesmas esse mito, porque nunca fomos tratadas como frágeis. Fazemos parte de um contingente de mulheres que trabalharam durante séculos como escravas nas lavouras ou nas ruas, como vendedoras, quituteiras [...] São suficientemente conhecidas as condições históricas nas Américas que construíram a relação de coisificação dos negros em geral, e das mulheres negras em particular.

RIBEIRO, D. Lugar de Fala *apud* Sueli Carneiro. São Paulo: Editora Jandaíra. 2020. págs 46-47.

O ponto de vista sobre a questão feminina apresentado na citação é interessante porque:

- A) Considera que todas as mulheres são igualmente discriminadas na sociedade brasileira por causa de sua fragilidade.
- B) Afirma que, nas Américas, a situação das mulheres negras é diferente tanto das mulheres brancas quanto dos homens.

- C) Fala que em outros países das Américas os homens eram tratados como coisas mas as mulheres negras, não.
- D) Considera que o fato de as mulheres serem frágeis obriga os homens a lhes oferecer proteção.

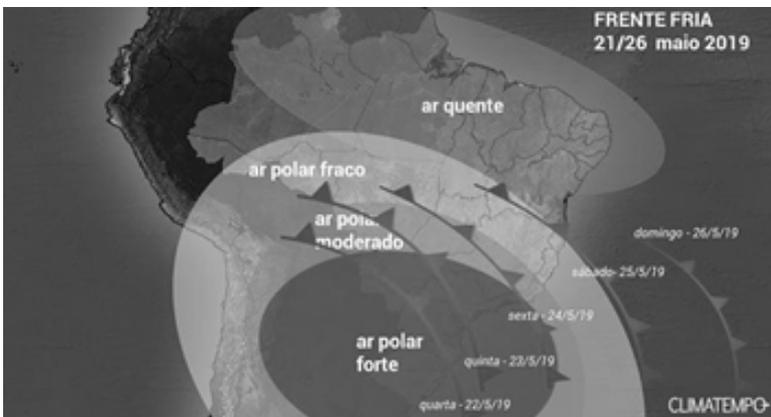
## QUESTÃO 49

Leia e observe atentamente os três excertos abaixo:

• **PREVISÃO DO TEMPO** - *Brasil terá semana com onda de frio e geada. Uma intensa massa de ar frio deverá atingir grande parte do Brasil a partir de domingo (15), causando acentuada queda de temperatura em parte da Região Sul. A partir do dia (16), a massa de ar frio avança rapidamente pelas demais áreas do Sul, chegando ainda nas regiões Centro-Oeste e Sudeste e, até a noite deste dia, poderá atingir, inclusive, os estados de Rondônia e Acre.*

Fonte: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, 12/05/2022.

• Deslocamento do ar frio de origem polar entre 21 e 26 de maio de 2019:



Fonte: "Forte massa de ar frio avança sobre o Brasil." Climatempo: 23/05/2019.

- DRAMA AO RELENTO – *Moradores de rua sofrem com frio e encontram apoio em voluntários. Grupo de voluntários de Lagoa Santa-MG identificou cerca de 30 pessoas que vivem em situação de rua na cidade e passam as noites de inverno ao relento.*



Fonte: Estado de Minas – seção Gerais. Publicado em: 13/07/2021.

Considerando as notícias publicadas, as dinâmicas físicas no país e as questões sociais contemporâneas, assinale a alternativa que traduz a melhor associação ao tema:

- A) Há um exagero por parte dos veículos de comunicação oficiais e imprensa de modo geral, pois no inverno brasileiro há queda brusca nas temperaturas e a população já está preparada para tal.
- B) A queda nas temperaturas e ocorrência de frentes frias na mudança de estação entre outono e inverno no país acentua a preocupação com o grave problema social do aumento de moradores em situação de rua, sujeitos às condições do tempo e piora na saúde.

- C) A mídia e a população em geral tentam se isentar de culpa da chegada de frio extremo de inverno nas cidades, mas fazem parte de um sistema que contribui diretamente para mudanças climáticas globais e seus prejuízos.
- D) A gestão do território por parte dos ministérios ou das prefeituras não interfere nos impactos que a produção agrícola ou que a população sofre nos eventos do inverno brasileiro.

## QUESTÃO 50

A mineração faz parte do desenvolvimento socioeconômico do país, sobretudo do estado de Minas Gerais. Diante dos eventos recentes associados a desastres que afetaram com calamidade o ambiente e diferentes núcleos humanos, o tema traz à tona debates cada vez mais profundos e necessários. Observe o *flyer* de divulgação a seguir:



A Serra do Curral, situada no eixo sul do município de Belo Horizonte abriga diversos mananciais de duas bacias hidrográficas que abastecem a região metropolitana, além de se consolidar como patrimônio natural – é um dos principais símbolos da capital mineira. Parte importante da serra sempre esteve envolvida em perdas e análises de implementação de projetos minerários.

Eventos *online* em redes sociais, como as *lives* produzidas por organizações não governamentais que atuam em prol do meio ambiente, promovem a discussão do tema ressaltando danos iminentes. Entre as opções abaixo, assinale aquela que se apresenta como possível alerta e impacto ambiental negativo proveniente da atividade mineradora:

- A) O aumento descontrolado da vazão dos rios
- B) O reconhecimento e impulso turístico local
- C) O desabastecimento de água geral
- D) O aquecimento das temperaturas locais

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D	48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D	49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D	50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**



**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**