

INSTITUTO FEDERAL

Minas Gerais

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, a **tinta**, no espaço próprio indicado na Folha.

Após a autorização para o início das provas, mas antes de começar a fazê-las:

- Verifique se este Caderno contém **30 (trinta)** questões constituídas de quatro opção de respostas – numeradas de **01 a 30**.
- Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste Caderno de Provas.

Na última página deste Caderno de Provas, há uma cópia da Folha de Respostas, que poderá ser usada como **rascunho do seu gabarito**.

- Ao terminar suas provas, para o preenchimento da **Folha de Respostas**, siga atentamente estas instruções:
- Use somente caneta preta.

- Aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, de acordo com este modelo:



- O período de sigilo é de 60 (essenta) minutos.
- Sua resposta **não** será computada se estiver **em branco** ou se houver marcação de **mais de uma resposta**.
- A **Folha de Respostas** não deve ser **dobrada, amassada** ou **rasurada**.

Terminadas as provas e preenchida a **Folha de Respostas**, chame a atenção do Aplicador, **levantando o braço**. Ele, então, irá até você para **recolher** sua Folha de Respostas.

Recolha, então, seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até estar fora do prédio, continua válida a proibição ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como **não** lhe é mais permitido o uso dos sanitários do Setor.

DURAÇÃO TOTAL DAS DUAS PROVAS, INCLUINDO A IDENTIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS E O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS: TRÊS HORAS.

PROCESSO
SELETIVO

2018/2

SÓ ABRA A PROVA QUANDO AUTORIZADO

Leia os textos I e II para responder à questão 1.

TEXTO I

Saiba como cada parte do seu corpo sofre com o excesso de álcool

Cerveja, chope, whisky, vodca, caipirinha. Antes de encher o caneco neste Carnaval, é bom saber de algumas informações valiosas sobre os efeitos do exagero do álcool no seu corpo. Você sabia que os dados mais recentes da Organização Mundial de Saúde (OMS) mostram que os brasileiros consomem 18,5 litros de álcool puro por ano, sendo, portanto, o quarto país que mais consome álcool das Américas?

Sistema gastrointestinal

Quando bebemos uma cerveja ou uma caipirinha, o álcool logo é absorvido pelo nosso sistema gastrointestinal. Ele irrita as mucosas do esôfago e do estômago, altera as membranas do intestino e prejudica a absorção de nutrientes.

Sistema nervoso central

O sistema nervoso é afetado logo após a ingestão da segunda dose, com alterações na percepção da realidade e no comportamento.

Sistema renal

Os rins são responsáveis pela filtragem final do etanol. Quando abusamos das bebidas, o etanol altera a capacidade dos rins de filtrar as substâncias do nosso corpo, causando uma alteração dos hormônios que controlam a pressão arterial, o que resulta em hipertensão.

Pulmões

Como o sangue passa pelos pulmões para efetuar as trocas gasosas, nem esse órgão fica livre dos efeitos do álcool. O etanol deixa as trocas gasosas mais lentas, pois os pulmões recebem um sangue “muito sujo”.

Disponível em: <<http://www.minhavidade.com.br/saude/materias/13014-saiba-como-cada-parte-do-seu-corpo-sofre-com-o-excesso-de-alcool>>. Acesso em: 21 mai. 2018. Fragmentos.

TEXTO II

Benefícios para quem para de beber álcool

A saúde, de uma maneira geral, melhora bastante. Deixar de beber vai diminuir seu peso, melhorar o funcionamento do seu aparelho digestório, deixar você com mais energia e com a pele mais bonita. Em termos de saúde mental, temos níveis mais baixos de ansiedade e diminuição dos sinais de depressão. A memória fica melhor também, assim como é mais fácil se concentrar nas tarefas cotidianas e mais difícil se deixar afetar pelo estresse. A qualidade do sono sobe drasticamente, e a insônia vai embora. Relatos de pessoas que deixaram de beber mostram que elas passam a compreender melhor perspectivas diferentes e conseguem demonstrar mais empatia.

Disponível em: <<https://www.megacurioso.com.br/bebidas-alcoolicas/103221-12-beneficios-notados-em-quem-para-de-beber-alcool.htm>>. Acesso em: 21 mai. 2018. Fragmentos.

QUESTÃO 01

A comparação entre os textos I e II revela que ambos

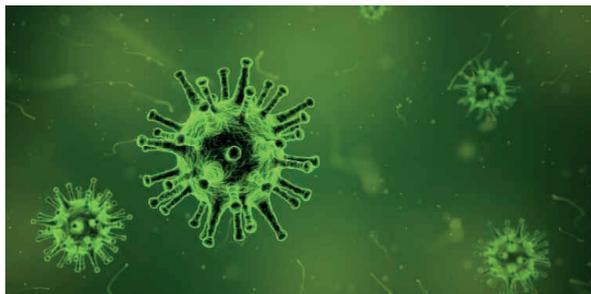
- A) defendem a sobriedade como estratégia de vida saudável, utilizando argumentos que expõem os danos do alcoolismo.
- B) apresentam argumentos contra o consumo do álcool, sublinhando a importância de se beber como moderação.
- C) tratam o consumo de álcool como um problema nacional, apresentando caminhos para se parar de beber.
- D) alertam para os malefícios do consumo do álcool, empregando argumentos relativos à saúde.

Leia o texto III para responder à questão 2.

TEXTO III

De inimigos a aliados

Estudo português identifica em vírus grande quantidade de segmentos de proteínas com propriedades antimicrobianas. A descoberta pode levar ao desenvolvimento de fármacos mais eficazes contra bactérias resistentes.



Tradicionalmente considerados uma ameaça a todos os seres vivos, os vírus agora começam a ser vistos como aliados na medicina. Pesquisa recente mostra que proteínas virais podem dar origem a fármacos inovadores e mais eficazes para combater doenças causadas por bactérias. Essa descoberta surge como uma esperança para resolver o problema do aumento da resistência dos micróbios aos antibióticos convencionais.

Disponível em: <http://www.cienciahoje.org.br/noticia/v/ler/id/4932/n/de_inimigos_a_aliados>.
Acesso em: 21 mai. 2018. Fragmento.

QUESTÃO 02

A oposição entre as palavras “inimigos” e “aliados”, presentes no título do texto III, antecipa, para o leitor,

- A) um esclarecimento sobre os tipos de vírus a serem retratados no texto.
- B) uma explicação para o fato de os vírus estarem em permanente mutação.
- C) uma mudança de perspectiva quanto àquilo que se sabe sobre os vírus.
- D) uma reafirmação consensual de que os vírus podem ser bons ou ruins.

4 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto IV para responder à questão 3.

TEXTO IV

Mídia: propaganda política e manipulação

§1º Considerando o papel que a mídia ocupa na política contemporânea, somos obrigados a perguntar: em que tipo de mundo e de sociedade queremos viver e, sobretudo, em que espécie de democracia estamos pensando quando desejamos que essa sociedade seja democrática? Permitam que eu comece contrapondo duas concepções diferentes de democracia. Uma delas considera que uma sociedade democrática é aquela em que o povo dispõe de condições de participar de maneira significativa na condução de seus assuntos pessoais e na qual os canais de informação são acessíveis e livres. Se você consultar no dicionário o verbete “democracia”, encontrará uma definição parecida com essa.

§2º Outra concepção de democracia é aquela que considera que o povo deve ser impedido de conduzir seus assuntos pessoais e os canais de informação devem ser estreita e rigidamente controlados. Esta pode parecer uma concepção estranha de democracia, mas é importante entender que ela é a concepção predominante. Existe uma longa história, que remonta às primeiras revoluções democráticas na Inglaterra do século XVII, que expressam, em grande medida, esse ponto de vista.

CHOMSKY, Noam. **Mídia: propaganda política e manipulação**. Trad. Fernando Santos. São Paulo: Martins Fontes, 2014. p. 8. Fragmento.

QUESTÃO 03

Leia o trecho do texto IV: “Esta pode parecer uma concepção estranha de democracia, **mas** é importante entender que ela é a concepção predominante” (§2º). A palavra destacada nesse trecho explicita uma relação entre as orações que ela separa, fazendo emergir também, entre os parágrafos 1 e 2, uma relação de

- A) oposição, pois contrapõe concepções antagônicas.
- B) gradação, já que apresenta argumentos num crescendo.
- C) disjunção, uma vez que relativiza concepções que se alternam.
- D) comparação, porque coloca em paralelo duas concepções distintas.

Leia o texto V para responder à questão 4.

TEXTO V

Eros e Psique

(Fernando Pessoa)

Conta a lenda que dormia
Uma Princesa encantada
A quem só despertaria
Um Infante, que viria
De além do muro da estrada

Ele tinha que, tentado,
Vencer o mal e o bem,
Antes que, já libertado,
Deixasse o caminho errado
Por o que à Princesa vem.

A Princesa Adormecida,
Se espera, dormindo espera.
Sonha em morte a sua vida,
E orna-lhe a fronte esquecida,
Verde, uma grinalda de hera.

Longe o Infante, esforçado,
Sem saber que intuito tem,
Rompe o caminho fadado.
Ele dela é ignorado.
Ela para ele é ninguém.

Mas cada um cumpre o Destino
Ela dormindo encantada,
Ele buscando-a sem tino
Pelo processo divino
Que faz existir a estrada.

E, se bem que seja obscuro
Tudo pela estrada fora,
E falso, ele vem seguro,
E, vencendo estrada e muro,
Chega onde em sono ela mora.

E, inda tonto do que houvera,
À cabeça, em maresia,
Ergue a mão, e encontra hera,
E vê que ele mesmo era
A Princesa que dormia.

Poesias. Fernando Pessoa. (Nota explicativa de João Gaspar Simões e Luiz de Montalvor.) Lisboa: Ática, 1942 (15ª ed. 1995): 237. Disponível em: <<http://arquivopessoa.net/textos/4265>>. Acesso em: 21 mai. 2018.

QUESTÃO 04

O efeito poético surpreendente do texto V decorre de uma imagem

- A) invertida, ao trocar de lugar os personagens Eros e Psique.
- B) reflexiva, quando infante e princesa são reconhecidos como um só.
- C) paradoxal, por contrapor amante e amada numa cena impossível.
- D) romântica, pois acontece, enfim, o encontro entre amante e amada.

Leia o texto VI para responder às questões 5 e 6.

TEXTO VI

Sim, um coração partido pode te matar

Um estudo americano propõe que a dor de perder alguém aumenta suas chances de bater as botas

§1º Fogo que arde sem se ver, ferida que dói e não se sente. É o amor – de acordo com Camões. O poeta só esqueceu de dizer uma coisinha: o sentimento, ou a perda dele, pode ser fatal. De acordo com um novo estudo

americano, ter o coração partido não é apenas uma sensação horrível, mas uma situação que pode, de fato, matar.

§2º A conclusão é de um estudo publicado por seis universidades dos estados americanos do Texas, da Pensilvânia e de Ohio. Os pesquisadores focaram em um caso muito específico de coração partido: o luto. De acordo com os resultados, pessoas que perderam a pessoa amada têm até 50% de chances a mais de morrer de uma doença cardíaca. “Nos primeiros 6 meses após a morte de um cônjuge, a viúva/o viúvo tem o risco de morte elevado em 41%”, afirma o psicólogo Chris Fagundes da Universidade de Rice. “Dentro dessa margem, 53% dessa elevação se deve a problemas cardiovasculares”, completa.

§3º Para chegar a essa conclusão, os pesquisadores analisaram 64 pessoas, todas com a idade média de 67 anos. Metade delas havia entrado em luto nos últimos três meses, a outra metade não. As diferenças nos exames eram claras. O grupo que havia perdido seu parceiro exibia maiores níveis de citocinas pró-inflamatórias (proteínas que aparecem no sangue quando o sistema vascular começa a apresentar inflamações). Além disso, o coração desses pacientes apresentava mais sinais de disritmia cardíaca. Ambos fatores são característicos em pessoas com risco de infarto.

§4º A conclusão é frágil, principalmente pelo pequeno número de pessoas analisadas. De qualquer forma, os cientistas acreditam que o estudo pode servir de base para que novas pesquisas sobre o tema sejam feitas – com rigor e detalhamento científico. “Mesmo que nem toda pessoa que passou por uma situação de luto tenha as mesmas condições cardíacas, é importante pontuar que esse risco existe”, diz Fagundes. “Em um próximo trabalho, procuramos identificar subgrupos de risco para viúvos/viúvas, e quais são as pessoas mais resistentes às cicatrizes psicológicas do enlutamento”, completa.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/saude/sim-um-coracao-partido-pode-te-matar/>>. Acesso: 17 mai. 2018. Adaptado.

QUESTÃO 05

Em um texto, pode-se usar termos e expressões com sentido denotativo, no qual se explora o significado literal das palavras ou expressões, e com o sentido conotativo, no qual são usados os significados metafóricos ou figurados. Levando em consideração o que foi dito, em qual das opções de respostas o autor explorou o sentido conotativo?

- A) “De acordo com um novo estudo americano, ter o coração partido não é apenas uma sensação horrível, mas uma situação que pode, de fato, matar.” (§1º)
- B) “ ‘Nos primeiros 6 meses após a morte de um cônjuge, a viúva/o viúvo tem o risco de morte elevado em 41%’, afirma o psicólogo Chris Fagundes da Universidade de Rice.” (§2º)
- C) “Além disso, o coração desses pacientes apresentava mais sinais de disritmia cardíaca. Ambos fatores são característicos em pessoas com risco de infarto.” (§3º)
- D) “De qualquer forma, os cientistas acreditam que o estudo pode servir de base para que novas pesquisas sobre o tema sejam feitas – com rigor e detalhamento científico.” (§4º)

QUESTÃO 06

Qual é a finalidade do texto VI?

- A) Descrever a relação entre o desenvolvimento de doenças cardiovasculares nas pessoas idosas e a perda de familiares.
- B) Explicar as consequências físicas e psicológicas para as pessoas que perderam seus cônjuges nos últimos seis meses.
- C) Divulgar os resultados de uma pesquisa que mostra a relação entre o luto e o falecimento de viúvos(as) que perderam seus cônjuges.
- D) Convencer os(as) viúvos(as) a fazerem exames cardíacos detalhados nos meses subsequentes à perda do cônjuge.

Leia o texto VII para responder à questão 7.

TEXTO VII

Família de chineses cria urso achando que era cachorro

§1º SÃO PAULO, 16 MAI (ANSA) – Uma família chinesa foi forçada a desistir de seu cachorro de estimação depois de perceber que o animal adotado desde filhote é, na verdade, um urso negro asiático ameaçado de extinção.

§2º A informação revelada pela agência “CCTV” afirma que a família, de sobrenome Su, relatou o incidente à polícia florestal local somente depois que o cachorro se transformou em um urso praticamente de tamanho adulto.

§3º “Nós o lavamos todos os dias e o alimentamos com dois baldes de macarrão e uma caixa cheia de frutas. Para ser sincero, agora nos sentimos muito ligados a ele”, disse uma integrante da família.

§4º A menina ainda falou ao “China News” que a família ficou desconfiada quando o “cão” cresceu mais de 3 metros de altura e chegou a pesar 250 quilos.

§5º O pai dela disse que tentou enviar o animal para um zoológico local, mas, sem a certidão de nascimento, ele não foi aceito.

§6º Desta forma, a polícia florestal enviou o urso para o centro de resgate e proteção de animais silvestres. De acordo com as autoridades, a família é suspeita de criar o animal ilegalmente, mas ela não foi punida, porque está cooperando com os investigadores. O urso negro está listado como uma espécie de animal protegido na China devido ao comércio ilegal de partes de seu corpo.

Disponível em: <<https://istoe.com.br/familia-de-chineses-cria-urso-achando-que-era-cachorro/>>.
Acesso em: 17 mai. 2018.

QUESTÃO 07

Analise esta frase do texto: “**De acordo com** as autoridades, a família é suspeita de criar o animal ilegalmente, **mas** ela não foi punida, **porque** está cooperando com os investigadores” (§6º). Respektivamente, qual é o valor semântico dos conectores destacados na frase?

- A) Condição – oposição – consequência.
- B) Conformidade – adição – consequência.
- C) Finalidade – adição – causa.
- D) Conformidade – oposição – causa.

Leia o texto VIII para responder à questão 8.

TEXTO VIII



Disponível em: <<http://notaterapia.com.br/2017/06/12/10-tirinhas-de-armandinho-sobre-o-fascinante-mundo-dos-livros/>>. Acesso: 17 mai. 2018.

QUESTÃO 08

Qual ditado popular se relaciona com a crítica da tirinha?

- A) Aqui se faz, aqui se paga.
- B) Amigos, amigos; negócios, à parte.
- C) Em terra de cego, quem tem um olho é rei.
- D) Faça o que eu digo, não faça o que eu faço.

mentais das pessoas com deficiência. Tempo de celebrar, mas momento também de ratificar esses direitos na sociedade em que vivemos – ou deveríamos viver – em condições de igualdade, e isso significa ter acesso a todos os direitos que remetem a uma vida digna.

Disponível em: <<http://especial.opovo.com.br/educacaoinclusiva/caderno1/>> Acesso em: 14 mai. 2018. Fragmento.

Leia o texto IX para responder às questões 9 e 10.

TEXTO IX

Compreender para incluir

§1º Um dos fundamentos da educação é formar pessoas que se respeitem, levando em consideração suas individualidades, diferenças e culturas. É preciso ter em mente, a todo instante, que a escola é um espaço heterogêneo em que os indivíduos e as diferenças se encontram – e, sim, precisam conviver. Quando surge a possibilidade de lidar com o diferente, eis que o desafio se impõe e a inclusão precisa ser promovida de forma harmônica, em que todos os atores envolvidos compreendam o processo e percebam a importância de apoiar o aluno com deficiência a eliminar barreiras.

§2º Com a vigência da Lei 13.146/15, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), deu-se base jurídica para a afirmação dos direitos funda-

QUESTÃO 09

No trecho “Tempo de celebrar, mas momento também de ratificar esses direitos na sociedade em que vivemos – ou deveríamos viver – em condições de igualdade, e isso significa ter acesso a todos os direitos que remetem a uma vida digna” (§2º), os travessões foram usados para

- A) acrescentar uma opinião.
- C) apresentar uma explicação.
- B) fazer uma contraposição.
- D) introduzir uma comparação.

QUESTÃO 10

No trecho “Tempo de celebrar, mas momento também de **ratificar** esses direitos na sociedade em que vivemos [...]” (§2º), a palavra destacada significa

- A) anular.
- B) consertar.
- C) legitimar.
- D) revogar.

Leia o texto X para responder às questões 11 e 12.

TEXTO X

80% da população brasileira entre 9 e 17 anos usam a internet

Telefone celular é o meio mais usado pelo público com menos de 18

§1º Cresceu a frequência de acessos entre as crianças e adolescentes que usam a internet, segundo a pesquisa TIC Kids. O levantamento indica que 80% da população brasileira entre 9 e 17 anos utilizam a rede. Entre esses, o percentual dos que se conectam mais de uma vez por dia subiu de 21%, no estudo referente a 2014, para 66%, no atual, com dados coletados em 2015.

§2º O aumento do percentual de jovens que navegam na rede mais de uma vez por dia foi ainda mais expressivo na faixa de 15 a 17 anos (de 17% para 77%) e entre os jovens das classes A e B (de 21% para 75%). Entre os recortes apresentados, a menor variação foi entre as crianças e adolescentes das classes D e E. A alta passou de 25% para 49%.

§3º Para elaboração da pesquisa, foram feitas 6,1 mil entrevistas presenciais com crianças e adolescentes e três mil com pais ou responsáveis, em 350 municípios, entre novembro de 2015 e junho de 2016.

§4º O trabalho foi realizado pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br), através do Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br).

§5º Usam a internet, segundo o estudo, 23,7 milhões de crianças e adolescentes. Estão

desconectados 5,9 milhões de jovens, sendo que desses, 3,4 milhões nunca tiveram contato com a rede. Os maiores percentuais de uso entre os 9 e 17 anos de idade são registrados no Sul (90%) e no Sudeste (88%). No Norte, o índice cai para 56% e, no Nordeste, para 71%. No Centro-Oeste, o percentual é de 85%.

§6º A falta de disponibilidade de acesso no domicílio foi o principal obstáculo apontado pelos jovens. Segundo a pesquisa, 75% dos que não usam a rede (15% do total) apontam a falta do serviço no local onde vivem como razão. Entre o total de crianças e adolescentes na zona rural, 30% sofrem com o problema. Na região Norte, o acesso residencial está indisponível para 31% dos jovens, mesmo percentual entre os que vivem com até um salário mínimo.

Disponível em <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/pesquisa-e-inovacao/noticia/2016-10/pesquisa-80-da-populacao-brasileira-entre-9-e-17-anos-usam>> Acesso em: 14 mai. 2018. Fragmento.

QUESTÃO 11

De acordo com o texto X, verifica-se que

- A) o percentual de jovens que acessam a rede não se alterou nos anos 2014 e 2015.
- B) o percentual de jovens que navegam na rede é o mesmo nas diversas regiões brasileiras.
- C) a frequência de acesso à internet apresenta diferenças entre os jovens das classes sociais A e B.
- D) a frequência de acesso à internet apresenta diferenças entre os jovens das regiões Norte e Nordeste.

QUESTÃO 12

Releia este trecho do texto: “Entre **esses**, o percentual dos que se conectam mais de uma vez por dia subiu de 21%, no estudo referente a 2014, para 66%, no atual, com dados coletados em 2015” (§1º). Qual é o referente do pronome destacado?

- A) Pesquisa TIC Kids.
- B) Frequência de acessos.
- C) Dados coletados em 2015.
- D) 80% da população brasileira entre 9 e 17 anos.

Leia o texto XI para responder à questão 13.

TEXTO XI

Vitamina B6 pode te ajudar a lembrar de sonhos depois de acordar

Um novo estudo australiano descobriu que, se tomada em condições específicas, a vitamina também ajuda a não esquecer os sonhos ao longo do dia

§1º Já acordou com a impressão desconfortável de que passou a noite inteira em uma aventura, mas, ao levantar, não consegue se lembrar de absolutamente nada? É uma pena, afinal, passamos cerca de um terço da vida dormindo, e os sonhos costumam ajudar nosso cérebro a se preparar para a realidade.

§2º Bom, a ciência parece ter encontrado um caminho de “vitaminar” (literalmente) a sua memória para sonhos. A Universidade de Adelaide, na Austrália, investigou a maneira como o suplemento de vitamina B6 afeta nossas habilidades oníricas.

§3º Durante a pesquisa, 100 pessoas tomaram suplementos logo antes de dormir, por 5 dias consecutivos, e fizeram um diário de sonhos, anotando tudo o que lembravam depois de acordar. Desse grupo, só metade estava ingerindo vitamina B6 de fato – 240 mg por noite, aliás. As outras 50 pessoas, sem saber, tomavam apenas um placebo antes de ir para a cama. Ao final do estudo, os cientistas perceberam que os sonhos não ficaram mais bizarros, nem mais coloridos, só que ficaram muito mais fáceis de se lembrar.

§4º Os participantes que tomaram altas doses de B6 não só lembraram uma quantidade maior de conteúdo dos sonhos, como também sentiam que as lembranças eram claras e límpidas, ao contrário das memórias de costume, que tendem a se fragmentar e a se perder ao longo do dia.

§5º Vitamina B6 está presente em alimentos como cereais integrais, legumes, verduras, frutas (bananas e abacates), além de ovos, derivados de leite e carnes. Mas é bom lembrar que as doses dos suplementos usados no estudo são 120 vezes maiores que a ingestão diária recomendada para homens jovens (apenas 2 mg), por exemplo. O perigo de hipervitaminose é baixo – sintomas adversos só foram observados acima de 500 vezes a ingestão diária – mas não vale a pena se aventurar na automedicação sem consultar um médico.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/comportamento/vitamina-b6-pode-te-ajudar-a-lembrar-de-sonhos-depois-de-acordar/>>. Acesso em: 23 mai. 2018.
Adaptado.

QUESTÃO 13

Segundo o texto XI, qual é a condição específica de ingestão da vitamina B6 para ajudar a não esquecer os sonhos ao longo do dia?

- A) Ingerir apenas a quantidade de vitamina indicada pelo médico a cada paciente.
- B) Ingerir 120 vezes a dose diária da vitamina recomendada para homens jovens.
- C) Ingerir alimentos que são fontes naturais da vitamina, como cereais e legumes.
- D) Ingerir uma dose de placebo todas as noites, por cinco dias consecutivos.

Leia o texto XII e veja também a capa do livro em que ele foi publicado para responder à questão 14.

TEXTO XII

Só por hoje vou deixar os meus cabelos em paz

Só por hoje
Vou deixar os meus cabelos em paz
Durante 24 horas serei capaz
De tirar os óculos escuros modelo europeu
que eu uso
Enfrentar a claridade
Só por hoje

Só por hoje
Durante 24 horas
Serei capaz
De contemplar o que sou

Só por hoje
Encarar a claridade
Sem as sedutoras lentes
Que nos ensinam
A desejar ser quem não somos

Só por hoje
Desafiar a claridade
Com os escurecimentos necessários
De um olhar “3D”
Só por hoje
Só por hoje
Vou deixar meus cabelos em paz

SOBRAL, Cristiane. In: *Só por hoje vou deixar meus cabelos em paz*. Brasília: 2016.

QUESTÃO 14

No verso “Com os **escurecimentos necessários**”, o eu lírico, ao utilizar a expressão em destaque, contrapõe-se à ideia de

- A) promover um olhar “3D”, deixando os cabelos temporariamente em paz.
- B) questionar os ensinamentos sobre desejar ser quem não se é.
- C) tirar os óculos escuros modelo europeu, enfrentando a claridade.
- D) usar as lentes sedutoras da claridade para encarar a realidade.



O texto XIII é de uma campanha publicitária lançada em 2017. Leia-o para responder à questão 15.

TEXTO XIII



Disponível em: <http://dentrodomeio.com.br/wp-content/uploads/2017/05/20170517_ly_post_homofobia-1024x1024.jpg>. Acesso em: 23 mai. 2018.

QUESTÃO 15

Considere estas afirmações.

- I. A associação entre a imagem e o texto verbal “Que desperdício” contradiz o *slogan* “Governo de todos”.
- II. A campanha produz uma quebra de expectativa ao complementar a ideia do desperdício com a frase “perder tempo se preocupando com a orientação sexual dos outros”.
- III. O Governo do Estado de Minas Gerais, por meio da Secretaria de Direitos Humanos, Participação Social e Cidadania, é o responsável por esta campanha.
- IV. O público-alvo desta campanha são as pessoas que se identificam com a causa LGBT, especialmente casais homoafetivos.

São verdadeiras apenas as afirmações

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

QUESTÃO 16

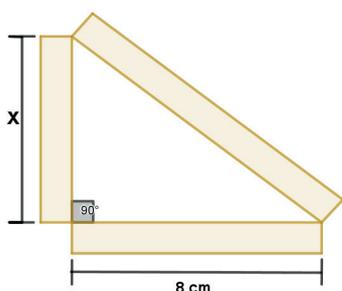
Dois médicos de especialidades distintas trabalham em uma clínica pelo mesmo plano de saúde. Segundo as regras do plano, os dois devem iniciar o plantão no mesmo horário e este não pode durar mais que 12 horas. Em determinado dia, os dois atenderam pacientes ininterruptamente até irem embora juntos, sendo que cada atendimento do primeiro durou 45 minutos e do segundo, 50 minutos.

Qual o número total de pacientes atendidos naquele dia pelos dois médicos segundo as regras do plano?

- A) 5
- B) 19
- C) 225
- A) 450

QUESTÃO 17

Num trabalho escolar, Antônio dispunha de dois pedaços de palito de sorvete para montar um triângulo retângulo. Um dos pedaços media 16 centímetros e o outro, 8 centímetros. O pedaço de 8 centímetros foi utilizado como um cateto horizontal, o outro pedaço foi partido a uma distância x de uma de suas extremidades. A figura seguinte ilustra o que Antônio fez.



O valor de x , em centímetros, é

- A) 2
- B) 6
- C) 8
- D) 10

QUESTÃO 18

Pedro estava calculando valores para a expressão algébrica $x^2+y^2+8x-5y+8$. Ao substituir $x=3$ e $y=2$ na expressão, o valor que ele vai encontrar é

- A) 22
- B) 32
- C) 35
- D) 51

QUESTÃO 19

Joana possui uma coleção de livros de romance e drama. Ela costuma estipular metas para o crescimento dessa coleção de acordo com os livros que mais lhe agradam. Atualmente, Joana possui 18 livros. Sua próxima meta é acumular 51 livros, de modo a quadruplicar o número de romances e ao mesmo tempo que doará 3 livros de drama que pouco lhe agradaram.

Desta forma, quantos livros de drama restarão nesta coleção?

- A) 3
- B) 4
- C) 7
- D) 9

QUESTÃO 20

Em suas compras, o senhor Leopoldo colocou em uma mesma sacola 0,9 kg de carne vermelha, 500 g de castanhas e 70 g de pimenta do reino. Assinale a opção de resposta que representa o peso total dos produtos comprados pelo senhor Leopoldo.

- A) 1,27 kg
- B) 1,37 kg
- C) 1,47 kg
- D) 1,57 kg

QUESTÃO 21

O Censo 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), detectou que a população brasileira era de, aproximadamente, 190,7 milhões de pessoas. Dentre essas, a cada 80 pessoas com perfeita visão existiam 20 outras com alguma deficiência visual.

Aproximadamente, quantos milhões de pessoas no Brasil possuíam alguma deficiência visual em 2010?

- A) 8,4
- B) 10,5
- C) 38,1
- D) 47,7

QUESTÃO 22

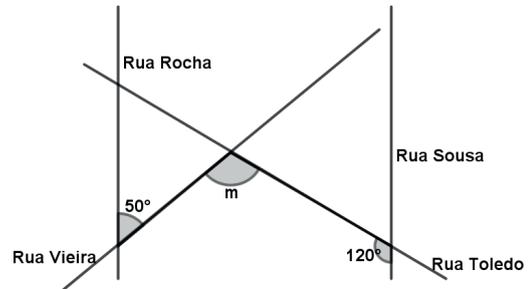
Carlos e Pedro fizeram um jogo para estudar as propriedades de alguns quadriláteros. Um fala as propriedades de um quadrilátero e o outro responde com o nome correto do quadrilátero. Pedro falou as seguintes propriedades: a figura é um quadrilátero convexo, possui dois lados paralelos e dois lados não paralelos e apresenta dois pares de ângulos adjacentes suplementares. Carlos respondeu rápido e corretamente.

Qual a resposta de Carlos?

- A) Paralelogramo
- B) Quadrado
- C) Retângulo
- D) Trapézio

QUESTÃO 23

No bairro de Paula, as ruas Rocha e Sousa são paralelas. Atravessando essas duas ruas transversalmente, estão as ruas Toledo e Vieira. No cruzamento entre as ruas Toledo e Vieira, forma-se um ângulo m , conforme figura a seguir.



O valor do ângulo m , em graus, é

- A) 100
- B) 110
- C) 120
- D) 130

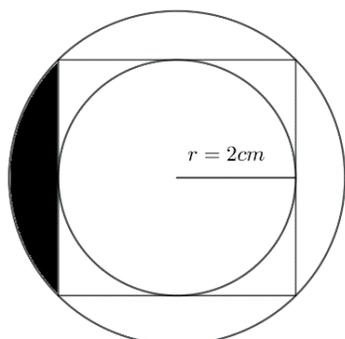
QUESTÃO 24

Dois dados não viciados, distintos, cujas faces estão numeradas de 1 a 6, foram lançados simultaneamente. A probabilidade de obtermos um par de números primos é dado por

- A) $1/9$
- B) $1/4$
- C) $1/3$
- D) $5/9$

QUESTÃO 25

Na figura a seguir, o raio da circunferência menor vale 2cm, o quadrado está inscrito na circunferência maior e circunscrito na circunferência menor.

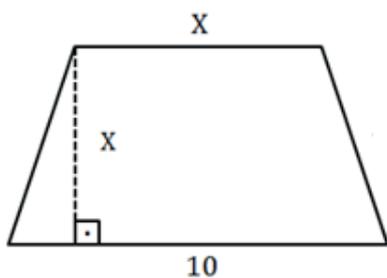


O valor da área colorida, em cm^2 , é

- A) $2\pi - 1$
- B) $2\pi - 2$
- C) $2\pi - 3$
- D) $2\pi - 4$

QUESTÃO 26

Um terreno em formato de trapézio isósceles e área de 12m^2 possui dimensões, em metros, descritas conforme a figura a seguir, em que X representa o comprimento da base menor e da altura relativa a base maior:

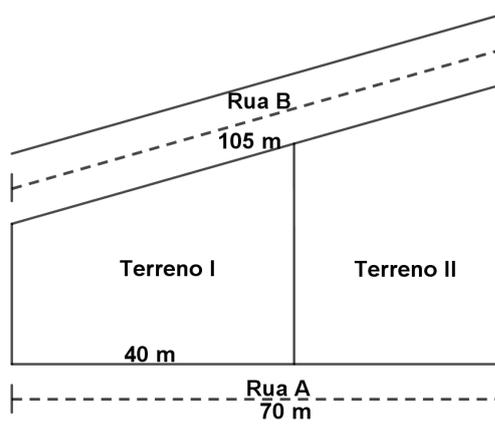


Qual o comprimento X indicado na figura?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 12

QUESTÃO 27

Na figura seguinte, temos um mapa de dois terrenos com frente para as ruas A e B. As laterais dos terrenos são paralelas entre si. Os dois terrenos juntos têm 70 metros de frente para a Rua A e 105 metros de frente para a Rua B, conforme a figura a seguir. O terreno I tem 40 metros de frente para a Rua A.

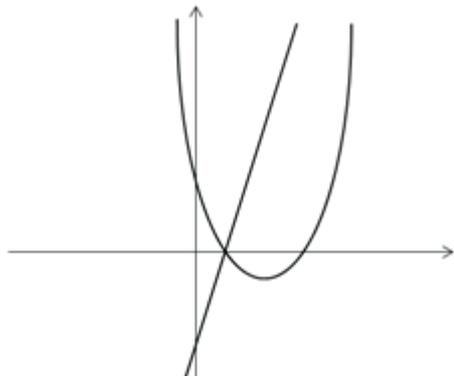


O terreno I tem quantos metros de frente para a Rua B?

- A) 26,7
- B) 60,0
- C) 78,8
- D) 93,3

QUESTÃO 28

O gráfico da função quadrática de equação $f(x) = x^2 - 3x + 2$ é interceptado por uma reta de inclinação 3 em uma de suas raízes, conforme a seguinte figura:



O valor do coeficiente linear da equação que define a reta apresentada na figura é:

- A) -6
- B) -3
- C) 1
- D) 2

QUESTÃO 29

Dados os números reais $x=0,5$, $y=\frac{16}{36}$ e $z=0,0625$,

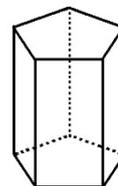
o valor numérico da expressão y^x+z^x é igual a

- A) $\frac{5}{12}$
- B) $\frac{7}{12}$
- C) $\frac{11}{12}$
- D) $\frac{19}{12}$

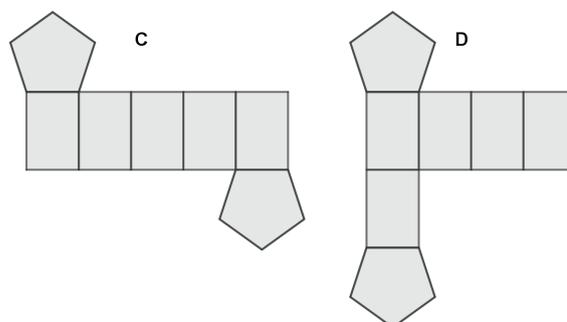
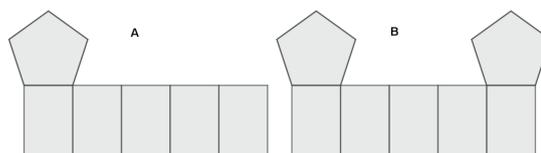
QUESTÃO 30

Jorge ganhou um presente que foi embalado numa caixa em forma de um prisma reto de base pentagonal regular. Depois de receber o presente, Jorge passou a observar a caixa e imaginar como seria sua planificação. Algumas ideias de planificações estão representadas nas figuras a seguir.

Caixa montada:



Planificações:



A planificação correta dessa caixa é

- A) A
- B) B
- C) C
- D) D

01 (A) (B) (C) (D)

02 (A) (B) (C) (D)

03 (A) (B) (C) (D)

04 (A) (B) (C) (D)

05 (A) (B) (C) (D)

06 (A) (B) (C) (D)

07 (A) (B) (C) (D)

08 (A) (B) (C) (D)

09 (A) (B) (C) (D)

10 (A) (B) (C) (D)

11 (A) (B) (C) (D)

12 (A) (B) (C) (D)

13 (A) (B) (C) (D)

14 (A) (B) (C) (D)

15 (A) (B) (C) (D)

16 (A) (B) (C) (D)

17 (A) (B) (C) (D)

18 (A) (B) (C) (D)

19 (A) (B) (C) (D)

20 (A) (B) (C) (D)

21 (A) (B) (C) (D)

22 (A) (B) (C) (D)

23 (A) (B) (C) (D)

24 (A) (B) (C) (D)

25 (A) (B) (C) (D)

26 (A) (B) (C) (D)

27 (A) (B) (C) (D)

28 (A) (B) (C) (D)

29 (A) (B) (C) (D)

30 (A) (B) (C) (D)



**INSTITUTO
FEDERAL**
Minas Gerais